

METROPOLIS TALKS

Op het Metropolis werken de leerlingen veel samen in projecten. Dat kan soms moeilijk zijn, maar is wel veel leuker dan alleen uit boeken leren, vindt Ties (12). “Je leert veel, en doordat we vaak samenwerken kent bijna iedereen elkaar op school.”

“Ik vind het leuk aan het Metropolis dat we al die leuke projecten doen. Het is niet alleen maar zitten en ‘boek open op deze bladzij en doe dan dit’. Bij sommige kinderen kan het werken, maar als ik iets nieuws moet leren, vind ik het makkelijker om het gewoon te doen.”

Zelfstandigheid

Niet alles aan de projecten is makkelijk. “Je leert veel, maar een project kan ook fout gaan. Soms is een project moeilijker dan zeg maar normaal onderwijs, maar ik vind het wel leuker. Het hoort erbij dat het af en toe misgaat. Dat is deel van zelfstandigheid leren.” Op zijn Montessori-basisschool had Ties al geleerd om samen te werken, maar op het Metropolis leert hij hoe hij dat nog beter kan doen. “We werken veel in projecten. De eerste stap is groepjes maken. Samen bedenk je welke taken er bij het project horen en wie wat gaat doen. Dan maak je een schets van wat je wilt gaan doen en hoe. Als dat goed is, dan beginnen we aan project. Samenwerken kan fout gaan, maar het gaat meestal wel goed.”

“Ik vind het leuk dat we veel samenwerken”

Samen op pad

Soms vind ik alleen werken fijn, maar ik vind het ook leuk om je te leren aanpassen aan andere mensen, en om vrienden te krijgen. Ook leuk, en bijzonder: doordat we veel samenwerken kent bijna iedereen elkaar op school.”

METROPOLIS LYCEUM
MIDDEN IN DE WERELD



De leerlingen gaan vaak op pad om buiten school iets te leren. “Voor het project Research Noord deze periode gingen we allemaal een buurt rond de school in. Met gym doen we ook van alles, bijvoorbeeld kickboksen bij Boogieland en we zijn wezen dansen bij Beatzones, bij NDSM. We gaan ook veel naar musea zoals het Rijks recentelijk.”

Midden in de wereld

Leuk vindt Ties ook Midden in de wereld, een vak dat geen andere school heeft. “Je leert jezelf kennen, omgaan met anderen en de wereld ontdekken. Aan het begin van het jaar schreven we kwaliteiten op die we in elkaar zagen. Ik weet nog dat ik dacht: ‘hé, dat klopt eigenlijk wel, dat had ik niet verwacht.’ Dat was leuk om te ontdekken.”

Elke periode wordt afgesloten met een MIX-week. “Leukedingen-week noem ik dat. Deze keer gaan we volgens mij in het Vliegenbos hierachter een speurtocht doen met aanwijzingen in alle talen. Eerder hadden we in de MIX-week het Youseum, een soort show over wie je bent, een klassentoernooi, en Cultuur in de mix, over verschillende culturen. Metropolis staat midden in de wereld. Dat is de slogan en dat zie je in alle vakken wel terug.”

Interview en foto door Kim van de Wetering



METROPOLIS TALKS

Mosanne (13 jaar) moest even wennen aan de grote zelfstandigheid die je op het Metropolis Lyceum krijgt. Maar nu heeft ze het heel erg naar haar zin. "Daltononderwijs is echt heel leuk."

"We doen veel projecten waarin vakken worden gemixt. Je moet samenwerken maar ook zelfstandig aan de slag. Je leert goed je tijd besteden. Je bent vaak wel tot vier uur op school, maar je hebt geen huiswerk. Daar krijg je uren voor namelijk. Tenzij je toetsen hebt, dan moet je ook thuis leren. Die zelfstandigheid vind ik leuk, het is je eigen verantwoordelijkheid of het goed gaat. We krijgen ook geen cijfers maar beoordelingen op hoe je groeit: onvoldoende, in ontwikkeling, op niveau en expert. Je kijkt je eigen huiswerk na om te zien wat je fout had, zodat je ervan kunt leren. In de wekelijkse controle geeft de leraar feedback."

Keuzes maken en plannen

Op het Metropolis leer je allemaal vaardigheden zoals keuzes maken en plannen. "Het is leuk om te zien dat je steeds beter wordt. In het begin vond ik plannen lastig en moest ik wennen aan dat het best groot is, met allemaal verschillende lokalen. Maar nu snap ik het wel. De zeventien kinderen in mijn klas vind ik allemaal aardig, er is een goeie sfeer. Het is een kleine klas, als er iets gebeurt wordt eraan gewerkt. Je hebt ook elk halfjaar een gesprek met je coach over hoe het gaat, een oudergesprek en tegen de mentor kun je ook dingen zeggen. Ik vertel mijn ouders ook vaak over school."

**"Op het Metropolis
Lyceum leer je
samenwerken en
plannen"**

METROPOLIS LYCEUM
MIDDEN IN DE WERELD



Dagstart met je mentor

Elke dag begint om kwart voor negen met dagstart met je mentor. De lessen duren 45 minuten, dus je hoeft niet zo lang stil te zitten. Dan korte pauze, weer twee lessen en lunchpauze. "Per periode verschilt het hoe laat je klaar bent, soms heb je 's middags nog vier lessen met een pauze. Dan ben ik best moe en ga ik lekker chillen thuis. Verder hou ik van voetballen, met m'n broertje of zusje spelen, afspreken met vriendinnen en in de zomer op straat. Samen leren doen we ook. We nemen school best serieus maar af en toe heb ik er ook gewoon even geen zin in."

Midden in de wereld

Een uniek vak is Midden in de wereld. Daarin leer je bijvoorbeeld hoe je met social media moet omgaan, of dingen opzoeken op internet. Ook hoe je met elkaar en alle verschillende eigenschappen om moet gaan, en hoe je complimenten geeft. "Maar ik vind veel vakken leuk: kunst, gym, Frans en Spaans soms. Geschiedenis is ook leuk maar dat ligt eraan welk tijdvak we behandelen. De laatste week voor elke vakantie hebben we MIX- weken, die zijn heel leuk. De eerste keer gingen we op kamp, we hebben een Youseum gehad met als thema 'wie ben jij' en een cultuuravond. Het is echt een leuke school."

Interview en foto door Kim van de Wetering

METROPOLIS TALKS

Bij daltononderwijs is goed plannen belangrijk. Lesgeven met projecten, en niet alleen uit boeken leren vindt Noor (12 jaar) heel fijn. “We hebben soms wel lange dagen, maar daarbij zitten ook uren om je huiswerk te maken.”

“Het ene blok krijg je bijvoorbeeld les uit boeken. In een ander blok werken we aan het project van die periode. Daarbij worden de verschillende niveaus gemixt en zitten vmbo, havo en vwo bij elkaar. Na elke twee lessen is er een pauze. Aan het eind van elke les ga je klassikaal met de leraar reflecteren op hoe je gewerkt hebt. Ook zijn er een paar een-op-een-gesprekken in het jaar die je moet voorbereiden en leiden, over wat je hebt geleerd, en tips en tops over jezelf. Op het Metropolis Lyceum krijg je de eerste twee jaar beoordelingen in plaats van cijfers.”

Midden in de wereld

De projecten zijn steeds voor meerdere vakken tegelijk. “Het project waar we nu aan werken heet Research Noord, is voor Nederlands, wiskunde en Midden in de wereld. Dat is een speciaal Metropolis-vak waarin je bijvoorbeeld leert met elkaar omgaan en respecteren, en over verschillende karakters, eigenschappen en talenten. Voor Research Noord gingen we in tweetallen allemaal in een eigen buurt bewoners interviewen of turven over verschillende categorieën. Mijn groepje had bijvoorbeeld verkeer en vervoer, en dan gingen we vragen of mensen vaak met de fiets gingen, en turven hoeveel auto’s we zagen. Eerder in het jaar maakten we een vlog voor alle taalvakken. Ik vind het leuk om een nieuwe taal te leren, het maakt me niet uit welke. En gym is ook leuk; lekker om te bewegen.”



Goed plannen

Elke klas heeft een mentor met wie je de meeste dagen start. En iedereen heeft een coach, een soort vertrouwenspersoon voor als je ergens mee zit. “We hebben vaak wel lange dagen, maar daarbij zitten ook uren om je huiswerk te maken. Als je dan thuiskomt hoef je niks meer voor school te doen. Zo heb ik genoeg tijd voor paardrijden en afspreken met andere kinderen. Maar voor toetsen moet je wel gewoon leren hoor! Alleen soms vergeet ik de tijd een beetje. Goed plannen dus, en dan komt het wel goed.”

“In projecten mixen we alle niveaus en komen verschillende vakken samen”

Fijne sfeer op school

“Ik vind het gebouw waar de brugklassen les krijgen fijn, en de aula is een fijne plek. 's Zomers kun je op het dak aan picknicktafels zitten, dat is ook heel leuk. Er is een fijne sfeer op school, je kunt grapjes maken met de leraren. Dat maakt het ook makkelijker om vragen te stellen. Er zitten zeventien kinderen in mijn klas, de brugklas vmbo-t. Vooral meiden, gewoon leuke. Mosanne is een goede vriendin en verder Isa en Zoë. Ik heb één zusje. Die is nog maar acht maar ik denk dat die het straks ook leuk zou vinden op het Metropolis.”

Interview en foto door Kim van de Wetering

METROPOLIS TALKS

Toen Carinho en zijn moeder Deborah op zoek gingen naar een middelbare school, waren ze allebei meteen enthousiast over het Metropolis. “Ze leren hier duidelijk waarom het belangrijk is om te leren.”

Carinho zit in de eerste lichting van het Metropolis; voordat hij naar de brugklas ging bestond de school nog niet. Deborah: “Dat nieuwe sprak me aan, en ook de plannen voor het nieuwe schoolgebouw dat nu neergezet wordt. Dat wordt een stuk ruimer, met speciale zones voor alle projecten. De leraren zijn ook een leuk jong team, ze gaan echt leuk met elkaar om.”

Huiswerk maken ze al op school

De school stond meteen op hun nummer 1, ook al wist Deborah weinig over het daltononderwijs dat hier gegeven wordt. “Dalton lijkt misschien heel anders, vrijer, maar ze krijgen gewoon hun basisvakken. Alleen in plaats van cijfers krijgen de kinderen nu beoordelingen en worden ze veel beter individueel in de gaten gehouden. Ze krijgen op school tijd om huiswerk te maken. Drie keer in de week is Carinho tot vier uur op school, maar dan is hij daarna wel lekker vrij.”

Toegepast leren

“Dalton is in mijn ogen meer samenwerken, zowel qua vakken als leerlingen, meer toegepast en met meer begeleiding. De kinderen krijgen er meer zin in, ze worden meer gemotiveerd door deze manier van lesgeven. Ze leren hier duidelijk waarom het belangrijk is om te leren.” Daarom doen ze veel buiten, bijvoorbeeld naar musea, een filmfestival of op kamp. “Ik ben al een paar keer mee geweest als begeleider. Laatst nog naar een klein museum in de buitenlucht bij het IJ.



Ik ben graag betrokken bij mijn kind en het is fijn dat dat hier kan. Dat hij niet afgesloten op de hogere school zit en je een ander kind krijgt. Je groeit langzaam mee. Ik heb een goede band met mijn zoon, dat verdwijnt niet nu hij hier zit. Ik zie hem groeien, hij kan over meer dingen meepraten.”

“Ze letten goed op je kind, dat is een fijn gevoel.”

Respect en wederzijds vertrouwen

Deborah heeft goed contact met Carinho's mentor en coach. “Je kun leraren gewoon mailen, ze zijn heel makkelijk. Natuurlijk kun je ook meekijken met beoordelingen en huiswerk in Magister.” Deborah zit ook in de ouderklankbordgroep. De sfeer is informeel, vindt Deborah, maar het onderwijs en de leerlingen worden serieus genomen. “De kinderen hebben veel respect en er is wederzijds vertrouwen. Het zijn grote mensen aan het worden, op school worden ze gevormd. Als er iets aan de hand is, hebben de leerkrachten dat snel in de gaten. Ze letten op je kind, dat is een fijn gevoel.”

Interview en foto door Kim van de Wetering